

10 gode bud om Canvas

På Tietgen anvender vi Canvas som læringsportal og har gjort det siden 2016. Vores brug af Canvas er støt stigende, og særligt under Covid-19 har det været et uundværligt værktøj i undervisningen. At vi alle anvender Canvas giver nogle fordele – både for elever/kursister, undervisere og Tietgen som helhed. Det er blandt andet:

1. **Brug Canvas til undervisning, så elever/kursister kun har ét klasserum** - egne erfaringer og undersøgelser viser, at elever/kursister oplever det forvirrende og skadeligt for læring, hvis der anvendes forskellige læringsplatforme fra fag til fag.
2. **Canvas kan dække de fleste underviseres behov** - Canvas er et fuldblods-LMS med alle gængse funktioner til undervisning: fildeling, videoer, konferencer, break out room, chat, mail, feedback (gennem point/kommentarer/lydfil/videofil/rubrics) quizzer m.m. Canvas kan tilgås via en række apps, som er meget brugt på Tietgen (500 brugere pr. måned). Dermed kan Canvas dække langt de fleste undervisningsbehov i digitale klasserum og kan anvendes af både rutinerede og mindre rutinerede undervisere.
3. **De pædagogiske gevinster** – læringsportaler kan potentielt give gevinster som fleksibilitet, 24/7 adgang til undervisningsmaterialer, mulighed for differentiering, brug af flere læringsværktøjer og læringsstile, bedre overblik over elev/kursistens afleveringer og progression samt undervisning både gennem synkron (f.eks. hybrid skole) og asynkron rum. Et underviserteam kan ikke forvente, at alle gevinster kan indfries, men Canvas har funktionerne til, at det er opnåeligt.
4. **Bedre udvikling af fælles undervisningsforløb** - De seneste år er der udviklet mange fælles undervisningsforløb på Tietgen (grundforløbet, AMU, GSK, online EUD, FVU/OBU, faggrupper på EUD/EUX) som kopieres ud med oprettelsen af nye Canvas forløb. Uden et fælles Canvas risikerer vi at ophæve brugen af fælles forløb til skade for undervisning og samarbejde lærerne imellem.
5. **Bedre lærersamarbejde** - Canvas er blevet den ”digitale skoletaske”, hvor vi igennem Commons kan dele forløb. ”Skoletasken” gør os i stand til at dele forløb og undervise på tværs af Tietgen.
6. **Bedre IT kompetencer med én portal** – at undervise i dag stiller krav til underviserens IT kompetencer. Ved kun at bruge Canvas bliver lærerens IT-kompetencer stærkere, fremfor hvis der undervises gennem flere platforme.
7. **Pas på elever/kursisters data** - Canvas er sikret ift. GDPR, og undervisere kan trygt lægge undervisningsmaterialer her, ligesom vi kan sikre data og forløb, når en underviser stopper eller er fraværende.

8. **Nem adgang til eksterne undervisningsforløb** – de seneste år er mere end 60 undervisningsforløb fra videncentre eller AMU projekter flyttet til Canvas (og flere er på vej), så det er let at anvende dem på Tietgen.
9. **Du skal ikke bruge tid på oprettelser og tilmeldinger** – modsat hverdagen på mange andre skoler oprettes Canvas kurser på Tietgen med elever/kursister og mange med fællesudviklet indhold, så underviseren kan koncentrere sig om undervisningen.
10. **God support og masser af hjælp, når vi alle bruger Canvas** - Vi har en god support funktion mandag til fredag med hjælp til både det It-tekniske og It-didaktiske, herunder vejledninger til både undervisere og elever/kursister. At skulle supportere flere læringsportaler udover Canvas, ville give en ringere support for elever/kursister og undervisere.